

PROYECTO GID (GRUPO DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA). VICERRECTORADO DE CALIDAD Y FORMACIÓN

CONTINUA-UEX

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Desde el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Uex se ha concedido un Proyecto para un Grupo de Innovación Didáctica (GID) en el que participan diversas asignaturas presenciales y sus correspondientes profesores. Uno de sus objetivos es el estudio de las competencias transversales de dichas asignaturas.

Por favor, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de cada competencia transversal en la asignatura.

Asignatura: CENTROS Y REDES DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (2º, Troncal)							
Titulación: Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación. Presencial							
Competencias transversales		Calificación del grado de consecución de la competencia					
Competencias citadas en el programa de la asignatura Valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de cada competencia en la asignatura.	Cód	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente	
Capacidad de organización y planificación del trabajo propio	C22						
Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares	C23						
Compromiso ético en las relaciones con los usuarios y en la gestión de la información	C26						
Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno	C28						
Otras competencias del Grado en INDO Señala con una X la competencia que hayas observado en la asignatura. Seguidamente, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de dicha competencia en la misma.		X	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente
Capacidad de análisis y síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.	C18						
Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.	C19						
Habilidades en el uso de software genérico (ofimática)	C20						
Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera	C21						
Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el trabajo en el servicio público	C24						
Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.	C25						
Capacidad para el aprendizaje autónomo	C27						
Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones	C29						
Capacidad de dirección, liderazgo y toma de decisiones	C30						
Capacidad de generar una conciencia solidaria	C31						

Otras competencias detectadas Señala con una X la competencia que hayas observado en la asignatura. Seguidamente, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de dicha competencia en la misma.		X	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente
Uso de Internet como medio de comunicación y fuente de información							
Resolución de problemas							
Capacidad para trabajar en un contexto internacional							
Motivación por suministrar un servicio de calidad							

GRACIAS POR COLABORAR. Cristina Faba Pérez, Coordinadora del Proyecto GID. Facultad de Biblioteconomía y Documentación, Uex



FACULTAD DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

Plazuela Ibn Marwan, 06071 - BADAJOZ

PROYECTO GID (GRUPO DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA). VICERRECTORADO DE CALIDAD Y FORMACIÓN

CONTINUA-UEX

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Desde el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Uex se ha concedido un Proyecto para un Grupo de Innovación Didáctica (GID) en el que participan diversas asignaturas presenciales y sus correspondientes profesores. Uno de sus objetivos es el estudio de las competencias transversales de dichas asignaturas.

Por favor, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de cada competencia transversal en la asignatura.

Asignatura: INFORMACIÓN Y SOCIEDAD (1º, Obligatoria)							
Titulación: Grado en Información y Documentación. Presencial							
Competencias transversales		Calificación del grado de consecución de la competencia					
Competencias citadas en el programa de la asignatura Valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de cada competencia en la asignatura.	Cód.	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente	
Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares	C23						
Tener la capacidad de generar una conciencia solidaria	C31						
Otras competencias del Grado en INDO Señala con una X la competencia que hayas observado en la asignatura. Seguidamente, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de dicha competencia en la misma.		X	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente
Capacidad de análisis y síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.	C18						
Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.	C19						
Habilidades en el uso de software genérico (ofimática).	C20						
Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera.	C21						
Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.	C22						
Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el trabajo en el servicio público.	C24						

Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.	C25						
Compromiso ético en las relaciones con los usuarios y en la gestión de la información.	C26						
Capacidad para el aprendizaje autónomo.	C27						
Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.	C28						
Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.	C29						
Capacidad de dirección, liderazgo y toma de decisiones.	C30						
Otras competencias detectadas Señala con una X la competencia que hayas observado en la asignatura. Seguidamente, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de dicha competencia en la misma.		X	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente
Uso de Internet como medio de comunicación y fuente de información							
Resolución de problemas							
Capacidad para trabajar en un contexto internacional							
Motivación por suministrar un servicio de calidad							

GRACIAS POR COLABORAR. Cristina Faba Pérez, Coordinadora del Proyecto GID. Facultad de Biblioteconomía y Documentación, Uex



FACULTAD DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

Plazuela Ibn Marwan, 06071 - BADAJOZ

PROYECTO GID (GRUPO DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA). VICERRECTORADO DE CALIDAD Y FORMACIÓN
CONTINUA-UEX

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Desde el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Uex se ha concedido un Proyecto para un Grupo de Innovación Didáctica (GID) en el que participan diversas asignaturas presenciales y sus correspondientes profesores. Uno de sus objetivos es el estudio de las competencias transversales de dichas asignaturas.

Por favor, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de cada competencia transversal en la asignatura.

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DOCUMENTAL (1º, Obligatoria)							
Titulación: Grado en Información y Documentación. Presencial							
Competencias transversales		Calificación del grado de consecución de la competencia					
Competencias citadas en el programa de la asignatura Valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de cada competencia en la asignatura	Cód.	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente	
Capacidad de análisis y síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.	C18						
Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.	C25						
Capacidad para el aprendizaje autónomo.	C27						
Otras competencias del Grado en INDO Señala con una X la competencia que hayas observado en la asignatura. Seguidamente, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de dicha competencia en la misma.		X	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente

Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.	C19						
Habilidades en el uso de software genérico (ofimática).	C20						
Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera.	C21						
Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.	C22						
Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares	C23						
Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el trabajo en el servicio público.	C24						
Compromiso ético en las relaciones con los usuarios y en la gestión de la información.	C26						
Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.	C28						
Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.	C29						
Capacidad de dirección, liderazgo y toma de decisiones.	C30						
Tener la capacidad de generar una conciencia solidaria	C31						
Otras competencias detectadas Señala con una X la competencia que hayas observado en la asignatura. Seguidamente, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de dicha competencia en la misma.		X	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente
Uso de Internet como medio de comunicación y fuente de información							
Resolución de problemas							
Capacidad para trabajar en un contexto internacional							
Motivación por suministrar un servicio de calidad							

GRACIAS POR COLABORAR. Cristina Faba Pérez, Coordinadora del Proyecto GID. Facultad de Biblioteconomía y Documentación, Uex



FACULTAD DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

Plazuela Ibn Marwan, 06071 - BADAJOZ

PROYECTO GID (GRUPO DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA). VICERRECTORADO DE CALIDAD Y FORMACIÓN

CONTINUA-UEX

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Desde el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Uex se ha concedido un Proyecto para un Grupo de Innovación Didáctica (GID) en el que participan diversas asignaturas presenciales y sus correspondientes profesores. Uno de sus objetivos es el estudio de las competencias transversales de dichas asignaturas.

Por favor, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de cada competencia transversal en la asignatura.

Asignatura: DIPLOMÁTICA Y PRODUCCIÓN DOCUMENTAL EN LAS INSTITUCIONES (1º, Obligatoria)						
Titulación: Grado en Información y Documentación. Presencial						
Competencias transversales			Calificación del grado de consecución de la competencia			
Competencias citadas en el programa de la asignatura	Cód.	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente
Valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de						

consecución de cada competencia en la asignatura.							
Capacidad de análisis y síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.	C18						
Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.	C19						
Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.	C22						
Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.	C25						
Capacidad para el aprendizaje autónomo.	C27						
Otras competencias del Grado en INDO Señala con una X la competencia que hayas observado en la asignatura. Seguidamente, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de dicha competencia en la misma.		X	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente
Habilidades en el uso de software genérico (ofimática).	C20						
Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera.	C21						
Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares	C23						
Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el trabajo en el servicio público.	C24						
Compromiso ético en las relaciones con los usuarios y en la gestión de la información.	C26						
Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.	C28						
Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.	C29						
Capacidad de dirección, liderazgo y toma de decisiones.	C30						
Tener la capacidad de generar una conciencia solidaria	C31						
Otras competencias detectadas Señala con una X la competencia que hayas observado en la asignatura. Seguidamente, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de dicha competencia en la misma.		X	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente
Uso de Internet como medio de comunicación y fuente de información							
Resolución de problemas							
Capacidad para trabajar en un contexto internacional							
Motivación por suministrar un servicio de calidad							

GRACIAS POR COLABORAR. Cristina Faba Pérez, Coordinadora del Proyecto GID. Facultad de Biblioteconomía y Documentación, Uex



FACULTAD DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

Plazuela Ibn Marwan, 06071 - BADAJOZ

PROYECTO GID (GRUPO DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA). VICERRECTORADO DE CALIDAD Y FORMACIÓN

CONTINUA-UEx

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Desde el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Uex se ha concedido un Proyecto para un Grupo de Innovación Didáctica (GID) en el que participan diversas asignaturas presenciales y sus correspondientes profesores. Uno de sus objetivos es el estudio de las competencias transversales de dichas asignaturas.

Por favor, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de cada competencia en la asignatura.

Asignatura: REGULACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DE SERVICIOS Y MEDIOS DIGITALES. ASPECTOS ÉTICOS (Optativa)						
Titulación: Máster en Gestión de la Información Digital. Presencial						
Competencias		Calificación del grado de consecución de la competencia				
Competencias generales citadas en el programa de la asignatura Valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de cada competencia en la asignatura.	Cód.	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente
Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos	C2 y C5					
Conocer la terminología especializada para el desarrollo de la actividad profesional relacionada con el entorno digital en un idioma extranjero (inglés)	C4					
Capacidad de generar una conciencia solidaria	C6					
Otras competencias generales del Máster Señala con una X la competencia que hayas observado en la asignatura. Seguidamente, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de dicha competencia en la misma.		X	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable
Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos	C1					
Saber comunicar conclusiones	C3					
Garantizar que el trabajo profesional especializado que se desempeñe en el entorno digital contemple los derechos fundamentales de igualdad y discapacidad	C7					
Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo	C8					
Competencias transversales del Grado en INDO Señala con una X la competencia que hayas observado en la asignatura. Seguidamente, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de dicha competencia en la misma.		X	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable
Capacidad de análisis y síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.	C18					
Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.	C19					
Habilidades en el uso de software genérico (ofimática).	C20					
Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera.	C21					
Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.	C22					
Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares	C23					
Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el trabajo en el servicio público.	C24					
Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.	C25					
Compromiso ético en las relaciones con los usuarios y en la gestión de la información.	C26					
Capacidad para el aprendizaje autónomo.	C27					
Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.	C28					

Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.	C29						
Capacidad de dirección, liderazgo y toma de decisiones.	C30						
Otras competencias detectadas Señala con una X la competencia que hayas observado en la asignatura. Seguidamente, valora del 1 (mínimo) al 5 (máximo) el grado de consecución de dicha competencia en la misma.		X	1 Deficiente	2 Insuficiente	3 Aprobado	4 Notable	5 Sobresaliente
Uso de Internet como medio de comunicación y fuente de información							
Resolución de problemas							
Capacidad para trabajar en un contexto internacional							
Motivación por suministrar un servicio de calidad							

GRACIAS POR COLABORAR. Cristina Faba Pérez, Coordinadora del Proyecto GID. Facultad de Biblioteconomía y Documentación, Uex