

PROYECTO GID (GRUPO DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA). VICERRECTORADO DE CALIDAD Y FORMACIÓN CONTINUA-UEx

QUEJAS Y SUGERENCIAS DE LAS TITULACIONES PRESENCIALES QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

Desde el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Uex se ha concedido un Proyecto para un Grupo de Innovación Didáctica (GID) de la Facultad de Biblioteconomía y Documentación. Uno de sus objetivos es el estudio de las necesidades detectadas por los estudiantes en diversos aspectos relacionados con las Titulaciones Presenciales que se imparten en el Centro.

Por favor, señala con una X la queja que hayas observado en tu Titulación. Seguidamente, valora el grado de dicha queja del 5 (mayor grado en la queja) al 1 (menor grado en la queja) y expresa las sugerencias que estimes oportunas al respecto. Una vez valoradas por el GID las quejas y sugerencias anónimas se proclamará el “*Alumno cinco estrellas*” -aquel que haya sugerido la mejor solución para su queja- y será recompensado con un PEN DRIVE de 16 GB.

TITULACIONES PRESENCIALES (marca con una X la Titulación en la que estás matriculado actualmente)							
DIPLOMATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN							
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (INDO)							
MÁSTER EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL							
ASPECTOS QUE SUSCITAN QUEJAS / SUGERENCIAS	GRADO DE LA QUEJA						
PROGRAMA FORMATIVO	X	5 Muy Alto	4 Alto	3 Normal	2 Bajo	1 Muy Bajo	SUGERENCIA
Disponibilidad del Plan de Estudios de la Titulación							
Disponibilidad del calendario de exámenes en el sobre de matrícula							
Disponibilidad de los horarios del curso en el sobre de matrícula							
Claridad del Programa Formativo (materias y asignaturas que componen el Título)							
Adecuación de la secuencia de los contenidos en las asignaturas que componen el Título							
Claridad de los objetivos del Título							
Adecuación entre los conocimientos previos de alumno y las asignaturas del Título							
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	X	5	4	3	2	1	SUGERENCIA

		Muy Alto	Alto	Normal	Bajo	Muy Bajo	
Accesibilidad de los programas de las asignaturas del Título en el momento de la matrícula							
Accesibilidad de los programas de las asignaturas del Título durante el curso							
Coordinación de las asignaturas del Título							
Coordinación entre los profesores que comparten asignaturas del Título							
RECURSOS HUMANOS	X	5 Muy Alto	4 Alto	3 Normal	2 Bajo	1 Muy Bajo	SUGERENCIA
Número adecuado de profesores para impartir las materias y asignaturas del Título							
Actualización del profesorado del Título en conocimientos							
Actualización del profesorado del Título en recursos pedagógicos							
Actualización del profesorado del Título en recursos tecnológicos							
Disponibilidad del profesorado del Título para atender a los alumnos							
RECURSOS MATERIALES	X	5 Muy Alto	4 Alto	3 Normal	2 Bajo	1 Muy Bajo	SUGERENCIA
Aulas adecuadas y con espacio suficiente							
Equipamiento de las aulas (audiovisuales, ordenadores, etc.) adecuado							
La biblioteca del Centro donde se imparte el Título dispone de material de consulta y préstamo en número suficiente							
Disponibilidad horaria de la biblioteca							
Accesibilidad y disponibilidad de la Bibliografía recomendada							
Servicio de reprografía							
Funcionalidad del Web de la Facultad donde se imparte el Título							
Disponibilidad de materiales en el Campus virtual							
Estado de conservación de las aulas donde se imparte docencia, de los laboratorios, de las aulas de informática, etc.							
PROCESO FORMATIVO	X	5 Muy Alto	4 Alto	3 Normal	2 Bajo	1 Muy Bajo	SUGERENCIA
La metodología de enseñanza-aprendizaje usada en las asignaturas del Título posibilita la adquisición de conocimientos específicos sobre las materias							
La metodología de enseñanza-aprendizaje usada en las asignaturas del Título posibilita la adquisición de competencias transversales							
Los métodos de evaluación son coherentes con la metodología de enseñanza-aprendizaje							
En general, los profesores de la Titulación están suficientemente preparados							
En general, los profesores de la Titulación están suficientemente motivados							

El grado de cumplimiento de los programas es adecuado							
Resultan comprensibles las clases, son accesibles los conocimientos vistos en clase.							
OBSERVACIONES (señale otras quejas y sugerencias que no aparezcan en la tabla)							

GRACIAS POR COLABORAR,

Cristina Faba Pérez, Coordinadora del Proyecto GID (Facultad de Biblioteconomía y Documentación, Uex)