

TAREA 3. Bibliografía sobre la implantación del EEES

A continuación se muestra un listado de Bibliografía actualizada sobre el EEES dividida en cuatro bloques: Monografías; Artículos en Publicación Científica; Artículos en Periódicos y Webgrafía Analítica.

MONOGRAFÍAS

Aas, G.H. et al. (2009). Assessing educational quality [Recurso electrónico] : Knowledge production and the role of Experts. Helsinki : European Network for Quality Assurance in Higher Education, ISBN 978-952-5539-30-1, 58 p.

Alvarez Teruel, J.D. et al. (2010). La comunidad universitaria [Recurso electrónico] : teoría investigadora ante la práctica docente. Alicante : Universidad, ISBN 978-84-693-9262-1, 1 CD-ROM

Borges, F. (2009). Profcasts : aprender y enseñar con podcasts. Barcelona : UOC, ISBN 978-84-9788-868-4, 80 p.

Cabero Almenara, J.; López Meneses, E. y Llorente Cejudo, M.C. (2009). La docencia universitaria y las tecnologías web 2.0 : renovación e innovación en el espacio europeo. Sevilla : Mergablum, 123 p.

Competencias para el uso de herramientas virtuales en la vida, trabajo y formación permanentes (dir. Sevillano García, M.L.) (2009). Madrid [etc.] : Pearson Prentice Hall, ISBN 978-84-8322-610-0, 314 p.

Comunidad investigadora del programa redes [Recurso electrónico] : proyectos y resultados (coord. Tortosa Ibáñez, M.T.; Alvarez Teruel, J.D. y Pellín Buades, N.) (2010). Alicante : Universitat, ISBN 978846929579-3, 1CD-ROM

Davies, H. (2009). Survey of master degrees in Europe, Brussels : EUA, ISBN 9789078997108, 80 p.

Díaz Fernández, A.M. (2009). Ya te puedes ir preparando : guía de inicio de la investigación en el Espacio Europeo de Educación Superior. Cizur Menor : Aranzadi, ISBN 978-84-9903-270-2, 63 p.

Doménech Betoret, F. (2011). Evaluar e investigar en la situación educativa universitaria : un nuevo enfoque desde el Espacio Europeo de Educación Superior. Castellón : Universitat Jaume I, ISBN 978-84-8021-794-1, 357 p.

EEES y cambios en las metodologías docentes (coord. Martín López, M. y Roldán Márquez, A.) (2011). Valencia : Tirant lo Blanch, ISBN 978-84-9985-088-9, 196 p.

Evaluación de los aprendizajes en el Espacio Europeo de Educación Superior (coord. Gómez Lucas, M.C. y Grau Company, S.) (2010). Alicante : Marfil, ISBN 978-84-268-1523-1, 743 p.

García Suárez, J.A. (2010). La plena integración de la universidad española en el EEES : reto histórico para las universidades españolas. Las Palmas de Gran Canaria : Universidad, ISBN 978-84-92777-58-7, 104 p.

Gimeno Sacristán, J. et al. (2009). Educar por competencias : ¿qué hay de nuevo?. Madrid : Morata, ISBN 978-84-7112-528-6, 233 p.

Hacia el Espacio Europeo de Educación Superior : el reto de la adaptación de la universidad a Bolonia (coord. García Monjón, J.V.) (2009). Oleiros : Netbiblo, ISBN 978-84-9745-387-5, 223

p.

Huellas de innovación docente en las aulas universitarias (coord. Agueda-Gómez, J.I. y Fonseca-Mora, M.C.) (2009). Oleiros : Netbiblo, ISBN 978-84-9745-428-5, 221 p.

Kehm, B.M. (2011). La gobernanza en la enseñanza superior: sus significados y su relevancia en una época de cambios. Barcelona : Octaedro, ISBN 9788499211725, 63 p.

Linde Paniagua, E. (2010). El proceso de Bolonia : un sueño convertido en pesadilla. Cizur Menor : Civitas, ISBN 978-84-470-3446-8, 257 p.

Martínez, J.R.; Cibañal, L. y Pérez, M.J. (2010). Metodología y aprendizaje en el espacio europeo de educación superior : de la teoría a la práctica. Alicante : Universidad, 206 p.

Métodos y herramientas innovadoras para potenciar el proceso de aprendizaje del alumno en el EEES (ed. lit. Rodríguez Escanciano, I.) (2009). Sevilla : UEMC, ISBN 978-84-936853-4-8, 602 p.

Muñoz Carril, P. C. y González Snamamed, M. (2009). Plataformas de teleformación y herramientas telemáticas. Barcelona : UOC, 170 p.

Pérez Padilla, J.; Rascón Moreno, D. y Casas Pedrosa, A.V. (2010). Claves para la adaptación de la enseñanza de lenguas al EEES : un proyecto europeo. Madrid : Síntesis, ISBN 9788497567374, 298 p.

Psicología del aprendizaje universitario: la formación en competencias (coord. Pozo, J.I. y Pérez Echevarría, M.P.) (2009). Madrid : Morata, ISBN 978-84-7112-598-9, 231 p.

Rué, J. y Lodeiro, L. (2010). Equipos docentes y nuevas identidades académicas en educación superior. Madrid : Narcea, ISBN 978-84-277-1721-3, 215 p.

Sánchez González, M.P. (2010). Técnicas docentes y sistemas de evaluación en educación superior. Madrid : Narcea, 2010, 123 p.

Sanz de Acedo Lizarraga, M.L. (2010). Competencias cognitivas en educación superior. Madrid : Narcea, 159 p.

Tutoría y atención personal al estudiante en la universidad (coord.. Sanz Oro, R.) (2009). Madrid : Síntesis, ISBN 978-84-9756-650-6, 305 p.

Vizcarro, C. (2009). Buenas prácticas en docencia y política universitarias. Cuenca : Universidad de Castilla-La Mancha, ISBN 978-84-8427-645-6, 266 p.

Zabalza, M.A. y Zabalza Cerdeiriña, M.A. (2010). Planificación de la docencia en la universidad1b elaboración de guías docentes de las materias. Madrid : Narcea, 219 p.

ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS

Aguilera Jiménez, A. y Gómez del Castillo Segurado, M.T. (2005). Perspectivas de la universidad española en el espacio europeo de educación superior. [Revista Latina de comunicación social, Nº. 57](#)

Alba Pastor, C. (2005). El profesorado y las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior. [Revista de educación, Nº 337](#), págs. 13-36

Alba Pastor, C. (2005). La Universidad española en el EESS: el profesorado universitario y las TIC en el proceso de convergencia europea. [Revista de educación, Nº 337](#), págs. 7-11

Alba Pastor, C. y Carballo Santaolalla, R. (2005). Viabilidad de las propuestas metodológicas para la aplicación del crédito europeo por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las TIC en la docencia y la investigación. [Revista de educación, Nº 337](#), págs. 71-97

Albarrán Lozano, I. (2004). ¿Hacia dónde van los estudios universitarios?: el espacio europeo de educación superior. [Actuarios, Nº. 22](#), págs. 9-12

Alfaro Rocher, I.J. (2005). El espacio universitario europeo: entre la autonomía, la diversidad y la convergencia. [Cuadernos de integración europea](#), Nº. 2

Álvarez Álvarez, S. et al. (2011). Actitudes de los profesores ante la integración de las tic en la práctica docente: Estudio de un grupo de la Universidad de Valladolid. [Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, Nº. 35](#)

Arias Oliva, M. (2003). El Espacio europeo de educación superior: una oportunidad de desarrollo multidisciplinar a través del aprendizaje y la tecnología. [Encuentros multidisciplinares](#), Vol. 5, Nº 15, págs. 46-54

Asensio Muñoz, I.; Carballo Santaolalla, R.; García García, M. Guardia González, S. y García Nieto, N. (2005). La tutoría universitaria ante el proceso de armonización europea. [Revista de educación, Nº 337](#), págs. 189-210

Bajo Santos N. (2009). Oportunidades y retos del EEES. *Anuario jurídico y económico escurialense*, Nº 43, págs. 431-456

Bernardo Gutiérrez, A. et al. (2011). Perfiles de estilos de pensamiento en estudiantes universitarios: implicaciones para el ajuste al Espacio Europeo de Educación Superior. [Revista iberoamericana de psicología y salud, Vol. 2, Nº. 2](#), págs. 145-164

Bozu, Z. y Manolescu, M. (2010). El Espacio Europeo de Educación Superior y el profesorado universitario novel: un estudio cualitativo. [Bordón. Revista de pedagogía, Vol. 62, Nº 4](#), págs. 51-64

Buela Casal, G. y Castro Vázquez, A. (2011). La evaluación de la calidad docente y de la investigación hoy. [C & E: Cultura y educación, Vol. 23, Nº 2](#), págs. 253-258

Carmen Florido de la Nuez, C.; Jiménez González, J.L. y Santana Martín, I. (2011). Obstáculos en el camino hacia Bolonia. *Revista de Educación*, Nº 354, págs. 327-328

Casado Ortiz, R. (2006). Convergencia con Europa y cambio en la universidad. [Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, Nº. 20](#)

Castejón Montijano, R. (2004). Los nuevos planteamientos en la formación de dirigentes y cuadros en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. [Torre de los Lujanes: Boletín de la Real Sociedad Económica Matritense de Amigos del País, Nº 54](#), págs. 107-120

Colás Bravo, P.S.; Jiménez, R. y Villaciervos Moreno, P. (2005). Portafolios y desarrollo de competencias profesionales en el marco europeo de la educación superior. [Revista de ciencias de la educación: Organo del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, Nº. 204](#), págs. 519-538

Contreras González. L.C. (2004). La formación del profesorado universitario en el marco del espacio europeo de Educación Superior. [Comunicación y pedagogía: Nuevas tecnologías y recursos didácticos](#), Nº 195, págs. 6-11

[Cornejo Sosa](#), M.J. (2011). Preguntas y respuestas en el diálogo interactivo en el aula del Espacio Europeo de Educación Superior. [Educación y futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas, Nº. 24](#), págs. 133-152

Díez Gutiérrez, E.J. (2009). El capitalismo académico y el plan Bolonia. *Eikasia: Revista de Filosofía*, Nº 23, págs. 351-365

Domínguez Fernández, G. y Herosilla Rodríguez, J.M. (2010). Propuesta de planificación y

reflexión sobre el trabajo docente para el desarrollo de competencias en el EEES. [XXI. Revista de educación, Nº 12](#), págs. 63-80

Fernando Fernández-Llebre González, F. (2010). El plan Bolonia y la reforma de la universidad. *Página abierta*, Nº 207, págs. 18-27

Francesc Carreras Serra, F. (2010). A propósito de Bolonia: ¿Quo vadis la universidad española?. *Revista general de derecho constitucional*, Nº 9, págs 1

García Barbero, M. (2010). El proceso de Bolonia, los espacios europeo (EEES) e iberoamericano de Educación Superior. *Trasatlántica de Educación*. Nº 8, diciembre, págs. 10-19

García Delgado, J. (2009). Bolonia y la buena práctica de las prácticas. *La cuestión universitaria*, Nº 5

García Román, A. (2004). Hacia el espacio europeo de educación superior [ED.UCO: revista de investigación educativa, Nº. 1](#), págs. 8-14

Herrera Torres, L. (2009). Estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios. Un aporte a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. [Educación y educadores, Vol. 12, Nº. 3](#), págs. 75-98

Iruretagoyena Capelastegui, J.M. y Moledo Froján, F.J. (2005). Estructura de los costes de adaptación al espacio europeo de educación superior. [Dyna, Vol. 80, Nº 2](#), págs. 43-47

Juanas Oliva, A. de. (2010). Aprendices y competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior. [Revista de Psicología y Educación, Vol. 1, Nº. 5](#), págs. 171-186

Juanas Oliva, Angel de. (2010). Contemplando Bolonia: una década de acontecimientos en la formación del espacio europeo de educación superior. [Foro de Educación, Nº. 12](#), (Ejemplar dedicado a: Europa 2010 / coord. por [Alfonso Diestro Fernández](#)), págs. 69-91

Luengo González, R.F. y Oria Segura, M.R. (2004). El espacio europeo de Educación Superior y las nuevas titulaciones en la Universidad de Extremadura. [Campo abierto: Revista de educación](#), Nº 25-26, págs. 41-62

Marcellán Español, F. (2005). Criterios de Garantía de Calidad en educación superior: *Praxis Europea*. [Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, Nº. 23](#), (Ejemplar dedicado a: Convergencia europea), págs. 15-32

Margalef García de Sotelsek, L. (2005). La formación del Profesorado Universitario: análisis y evaluación de una experiencia. [Revista de educación, Nº 337](#), págs. 389-402

Margalef García de Sotelsek, L. y Alvarez Méndez, J.M. (2005). La formación del profesorado universitario para la innovación en el marco de la integración del Espacio Europeo de Educación Superior. [Revista de educación, Nº 337](#), págs. 51-70

Martín Sánchez, C. y Ruíz, C. (2005). Innovación docente en la Universidad en el marco del EEES. [Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, Nº. 23](#), (Ejemplar dedicado a: Convergencia europea), págs. 171-190

Martínez Riera, J.R.; Cibanal Juan, L. y Pérez Mora, M.J. (2006). Enseñar, en Europa. *Revista ROL de enfermería*, Vol. 29, Nº. 7-8, págs. 35-39

Medina Rubio, R. (2005). Misiones y funciones de la universidad en el espacio europeo de educación superior. [Revista española de pedagogía, Vol. 63, Nº 230](#), págs. 17-42

Melle Hernández, M. (2005). Los retos de la Universidad española en el marco europeo universitario. [Temas para el debate, Nº. 127 \(jun.\)](#), (Ejemplar dedicado a: La reforma de la Universidad) , págs. 27-30

- Michavila Pitarch, F.F. (2005). Cinco ideas innovadoras para la europeización de la educación superior. [Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, RUSC](#), Vol. 2, Nº. 1
- Michavila Pitarch, F.F. (2005). La incorporación de la universidad española al espacio europeo de educación superior: una oportunidad excepcional. [Cuadernos europeos de Deusto, Nº 32](#), págs. 85-103
- Michavila Pitarch, F.F. (2005). No sin los profesores. [Revista de educación, Nº 337](#), págs. 37-49
- Miguel Díaz, F.M. de (2005). Cambio de paradigma metodológico en la Educación Superior: Exigencias que conlleva. [Cuadernos de integración europea, Nº. 2](#)
- Molina Rubio, A. (2004). Espacio europeo de educación superior: marco teórico. [ED.UCO: revista de investigación educativa, Nº. 1](#), págs. 62-77
- Moncho Vasallo, J. et al. (2006). Espacio europeo de educación superior. Situación actual. Marco legislativo. [Enfermería global: Revista electrónica semestral de enfermería, Nº. 8](#)
- Monreal Gimeno, M.C. (2005). Las guías docentes como instrumento de innovación en la Enseñanza Superior en el marco de la Convergencia Europea. [Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, Nº. 23](#), (Ejemplar dedicado a: Convergencia europea), págs. 33-48
- Pablos Pons, J. de y Villaciervos Moreno, P. (2005). El Espacio Europeo de Educación Superior y las tecnologías de la información y la comunicación: percepciones y demandas del profesorado. [Revista de educación, Nº 337](#), págs. 99-124
- Pablos Pons, J. de. (2007). El cambio metodológico en el espacio europeo de educación superior y el papel de las tecnologías de la información y la comunicación. [RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, Vol. 10, Nº 2](#), (Ejemplar dedicado a: La docencia virtual en las universidades presenciales (vol. I)), págs. 15-44
- Pagani Balletti, R. (2005). Europa siglo XXI: Hacia un Espacio Común de Educación e Investigación. [Revista madri+d, Nº. 31](#)
- Palazón Pérez de los Cobos, A. et al. (2011). Relación entre la aplicación de metodologías docentes activas y el aprendizaje del estudiante universitario. [Bordón. Revista de pedagogía, Vol. 63, Nº 2](#), págs. 27-40
- Palomares Ruiz, A. El modelo docente universitario y el uso de nuevas metodologías en la enseñanza, aprendizaje y evaluación (2011). [Revista de educación, Nº 355](#), págs. 231-232
- Pavón Piscitello, D.J. (2009). Espacio europeo de educación superior en el contexto global: reflexiones sobre género y desarrollo desde una perspectiva iberoamericana. [REIB: Revista Electrónica Iberoamericana, Vol. 3, Nº. 2](#), págs. 59-80
- Rodríguez Moreno, M.L. (2005). Las demandas sociales y mercado laboral ante la integración europea del conocimiento universitario. [Cuadernos de integración europea, Nº. 2](#)
- Rodríguez Sánchez, M. (2011). Metodologías docentes en el EEES: de la clase magistral al portafolio. [Tendencias pedagógicas, Nº 17](#), págs. 83-103
- Sánchez Bascones, M.; Ruiz Esteban, C. y Pascual Gómez, I. (2011). La guía docente como eje del proceso de enseñanza-aprendizaje. [Bordón. Revista de pedagogía, Vol. 63, Nº 2](#), págs. 53-64
- Sánchez Santamaría, J. (2011). Evaluación de los aprendizajes universitarios: una comparación sobre sus posibilidades y limitaciones en el Espacio Europeo de Educación Superior. [Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria \(REFIEDU\), Vol. 4, Nº. 1](#), págs. 40-54
- Sanz Oro, R. (2005). Integración del estudiante en el sistema universitario: La tutoría. [Cuadernos de integración europea, Nº. 2](#)

Teva, I. y Buela Casal, G. (2011). El proceso de enseñanza-aprendizaje y la actividad investigadora en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. [*Bordón. Revista de pedagogía*, Vol. 63, Nº 2](#), págs. 9-14

Valdivieso-Morquecho Marmolejo, J. (2005). El reto para los estudiantes ante la adaptación de las titulaciones españolas al Espacio Europeo de Educación Superior. [*Circunstancia: revista de ciencias sociales del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset*, Nº. 8](#)

Valle Pascual, J.M. del (2011). Bolonia como objetivo y como excusa. *Actualidad administrativa*, Nº 3, págs. 2

Valle, J.M: El proceso de Bolonia: España frente a otros países europeos (2010). *Crítica*, Año 60, Nº. 969, págs. 45-48

Viader Junyent, M. (2005). Perspectivas del proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior: a la búsqueda de claves para la reflexión. [*Anuario de psicología*, Vol. 36, Nº. 1](#), págs. 117-126

Vicario Martínez, E. y Roselló Nicolau, G. (2005). El proceso de adaptación de titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior: el libro blanco de la ANECA. [*PH: Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico*, Año nº 13, Nº 54](#), págs. 109-110

Villalba Jiménez, S. (2010). El plan Bolonia: una visión crítica. Enjuiciamiento de una crónica anunciada. *Cuadernos de Pedagogía*, Julio-Agosto 403, págs. 28-31

Zubillaga del Río, A. y Sánchez Hípola, M.P. Las universidades españolas ante el proceso de convergencia europeo: análisis de las medidas institucionales y acciones de aplicación y coordinación [*Revista de educación*, Nº 337](#), págs. 169-187

ARTÍCULOS EN PERIÓDICOS

Aunión, J.A. (2010). El proyecto universitario europeo choca contra la crisis económica. *El País*. 19/01/11

Chávarri, I.P. (2010). Qué es el plan Bolonia. *El País*. 10/09/10

Culla i Clara, J.B. (2010). Empanada boloñesa. *El País*. 14/09/10

Europa Press. (2010). La UPV-EHV estrena el plan Bolonia con un aumento del 5% en las matriculaciones. *El Mundo*. 01/09/10

López Piñero, A. (2009). Plan Bolonia: ¿es aún posible?. *Hoy*. 22/03/09

Lostau, J.M. (2011). Bolonia desplaza a la tiza y al encerado. *El Mundo*. 23/02/11

Valiño, F. (2011). Bolonia reduce el fracaso escolar y triplica los alumnos que se examinan. *El Mundo*. 20/03/11

WEB-BIBLIOGRAFÍA ANALÍTICA

Presentación sobre los avances, resultados y retos del Programa Bolonia en Europa, así como páginas web para ampliar las informaciones:

http://vers.univ-lorraine.fr/fileadmin/versUdL/Documents/03_UdL_Metz_AlainAntoine15-12-2010.pdf

Página de la Comisión Europea sobre las nuevas estrategias de formación en Europa y su adaptación a las demandas del mercado:

http://ec.europa.eu/news/culture/101213_fr.htm

Documento en pdf elaborado por la Agencia "Educación, audiovisual y cultura" (EACEA P9 Eurydice). Contiene numerosas informaciones sobre las bases, acuerdos europeos, etc. así

como sobre los avances producidos en el proceso de Bolonia en lo que se refiere a cuestiones como la movilidad de estudiantes, la incidencia de la crisis en el cumplimiento de los retos del programa; avances en la mejora de la enseñanza y los mecanismos de garantías aplicados en el último decenio:

http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122FR.pdf

El futuro, la búsqueda de un nuevo modelo de universidad a través un ejemplo: Proyecto UGR: "Universidad de la Gran Región". Proyecto impulsado por varias universidades de la región belga de Valonia, los länder alemanes de Rheinland-Pfalz y Sarre, la francesa de Lorena y Luxemburgo, con el fin de aumentar la movilidad de los estudiantes, científicos y estudiantes de doctorado visible en la escena internacional:

<http://www.uni-gr.eu/fr/decouvrir-lugr/objectifs.html>

El futuro de las universidades españolas y su viabilidad a través de la colaboración en los Campus de excelencia. La propuesta del equipo rectoral de la Universidad de Oviedo:

http://www.lavozdeasturias.es/asturias/Universidad-alianza-educativa-centros-noroeste_0_390560973.html

Diversas contribuciones sobre las reformas introducidas en varios países, estudiando cómo estos han adaptado las directrices europeas con el fin de garantizar el acceso a la enseñanza superior, la puesta en marcha de sistemas de evaluación de las enseñanzas y de la investigación, así como las redes y relaciones establecidas entre las diferentes universidades. Asimismo, hay un estudio sobre la influencia de la Comisión Europea en el desarrollo del sistema superior de enseñanza europeo:

<http://pmb.cereq.fr/>

Página del diario francófono belga "Le Soir" donde se plantean los retos actuales de la universidad belga en diferentes artículos:

http://archives.lesoir.be/-un-processus-dans-lequel-je-n-8217-interviens-pas-_t-20101217-0162G1.html